

## **Susan Seeber**

### **Ausgewählte Vorträge anlässlich wissenschaftlicher Kongresse und Tagungen**

#### **2022**

Vorpahl, W., Warwas, J., Weyland, U., Wilczek, L., Krebs, P., Seeber, S., Strikovic, A., & Wittmann, E. (2022). Modeling and Fostering Coping Competence in Nursing Education: Development of a Nursing-Specific Instructional Unit Presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) from April 21 to 26, 2022, San Diego/USA.

Wuttke, E., Seeber, S., Turhan, L., & Meiners, H. (2022). Do tasks in final vocational examinations measure what they are supposed to measure? Presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) from April 21 to 26, 2022, San Diego/USA.

Seeber, S., & Wuttke, E. (2022). Individual and institutional Influences on Participation in Non-formal and Informal Continuous Vocational Education and Training. Presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) from April 21 to 26, 2022, San Diego/USA.

Strikovic, A., Krebs, P., Wittmann, E., & Seeber, S. (2022). Interprofessional Collaboration Competency Instrument for Nursing (ICCI-N): A Validation Study of German Student Nurses. Presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) from April 21 to 26, 2022, San Diego/USA.

Seeber, S., Wuttke, E., Geiser, C., Turhan, L. & Meiners, H. (2021). Zum Problemgehalt von Aufgaben beruflicher Abschlussprüfungen in kaufmännischen Berufen: Empirische Befunde der Aufgabenklassifikation [The problem orientation of vocational examination tasks in commercial occupations: Findings of a Task Classification]. Vortrag auf dem 28. DGfE-Kongress 2022, 13. bis 16.03.2022, Universität Osnabrück.

#### **2021**

Seeber, S., Geiser, P., Weber, S., Busse, J., Hackenberg, T., Hiller, F., Zarnow, S., Schumann, M. & Achtenhagen, F. (2021). Kompetenzfacetten in digitalisierten kaufmännischen Arbeitssituationen [Competence facets in digitalized commercial work situations]. Jahrestagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 15. Bis 17.09.2021, Universität Bamberg.

Geiser, C., Seeber, S., Meiners, H., Turhan, L. & Wuttke, E. (2021). Entwicklung problemhaltiger technologiebasierter Prüfungsaufgaben: (Erste) Befunde aus einer Trainingsstudie mit Studierenden der Wirtschaftspädagogik [Developing problem-based technology assessment tasks: (Initial) findings from a training study with business education students]. Jahrestagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 15. Bis 17.09.2021, Universität Bamberg.

#### **2020**

Seeber, S. (2020). Nationaler Bildungsbericht 2020 – Berufliche Bildung. [National Report on Education 2020 - Vocational Education and Training]. Vortrag vor dem Fachausschuss Bildung, BDI/BDA, 04.11.2020 in Berlin.

Geiser, P., Zarnow, S., Seeber, S., Schumann, M., Weber, S., Busse, J., Lange, A., Hiller, F. & Hackenberg, T. (2020). Digitalisierung: Anforderungen an kaufmännisches Personal und Implikationen für die berufliche Bildung [Digitization: Requirements for commercial staff and implications for vocational training]. Jahrestagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 09. bis 11.09.2020, Online.

#### **2019**

Wuttke, E., Seeber, S., Turhan, L. & Greiwe, C. (2019). Why do we need problem based and technology based learning and testing? Presentation at the International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), from November 11 to 13, in Seville/Spain.

Seeber, S. (2019). Bildung in Deutschland 2018. Indikatoren und Ergebnisse zur beruflichen Bildung [Education in Germany 2018. Indicators and Results on Vocational Education and Training]. Vortrag auf der Veranstaltung des BDA/BDI am 27.11.2019 in Berlin.

Seeber, S. (2019). Ländermonitor Berufliche Bildung 2019 mit einer vertiefenden Analyse zu den wachsenden Passungsproblemen auf dem dualen Ausbildungsmarkt [Ländermonitor Vocational Education

and Training 2019 with an in-depth analysis of the growing fit problems in the dual training market]. Vortrag bei der Bertelsmann Stiftung im Rahmen der Initiative „Chance Ausbildung“ am 05.11.2019.

Michaelis, C. & Seeber, S. (2019). Vorzeitige Vertragslösungen in der dualen Ausbildung in Zeiten zunehmender Passungsprobleme auf dem Ausbildungsmarkt [Premature contract solutions in dual training in times of increasing matching problems on the training market]. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP vom 25. bis 27. September 2019, Graz/Österreich.

Busse, R., Michaelis, C. & Seeber, S. (2019). A VET-Sector-Specific Analysis on Migration-Related Disparities in VET Access. Presentation at the European Conference of Education Research (ECER), from September 4 to 6, 2019, Hamburg/Germany.

Wuttke, E., Seeber, S. & Siegfried, C. (2019). Who participates in Continuous Vocational Education and Training and why do they do it? Presentation at the Conference of the World Educational Research Association (WERA) from August 4 to 8, 2019, Tokyo/Japan.

Seeber, S. (2019). Herausforderung: Chancengleichheit aus der Sicht berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschung [Challenge: Equal Opportunities from the Perspective of Research in Vocational and Business Education]. Gastvorlesung an der Technischen Universität Darmstadt am 28.05.2019.

Seeber, S. (2019). Wachsende Passungsprobleme auf den regionalen Ausbildungsmärkten – Herausforderungen für die Jugendberufsagenturen. [Growing matching problems in regional training markets - challenges for youth employment agencies]. Vortrag auf der Tagung der Berufsjugendagenturen am 08. Mai 2019 in Berlin.

Wuttke, E. & Seeber, S. (2019). Who participates in Continuous Vocational Education and Training and why do they do it? Presentation at the Conference of the European Research Network on Vocational Education and Training (VETNET) from May 2 to 4, 2019, Valencia/Spain.

Seeber, S., Wuttke, E. & Siegfried, C. (2019). Reasons and barriers to continuing vocational education and training (CVET) for marginalized groups. Presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) from April 4 to 9, 2019, Toronto/Canada.

## **2018**

Siegfried, C., Wuttke, E. & Seeber, S. (2018). Reasons and barriers for continuing vocational education and training (CVET) of fringe groups. EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference from September 12 to 14, 2018, Geneva/Switzerland.

Seeber, S. (2018). Berufliche Bildung: Integrationsleistungen und Passungsprobleme [Vocational training: Integration performance and matching problems]. Fachtagung „Bildung in Deutschland 2018“ am 17. September, Berlin.

Seeber, S. (2018). Herausforderung: Chancengleichheit aus der Sicht der Berufs- und Wirtschaftspädagogik [Challenges: Equal VET opportunities from the point of view of vocational and business education research]. Keynote anlässlich der Sommerschule der Universität Hamburg am 04. September, Hamburg.

Michaelis, C., Greiwe, C., Repp, A. & Seeber, S. (2018). Ein Vergleich von Kompetenzen zum nachhaltigen Wirtschaften angehender Lehrer an Wirtschaftsschulen und Studierenden der Betriebswirtschaftslehre [A comparison of competences for sustainable management of prospective teachers at business schools and business administration students]. Vortrag auf der Haupttagung der AEPF am 24.-26.09.2018, Lüneburg.

Michaelis, C. & Seeber, S. (2018). Einmündung in Ausbildung: Eine berufsdifferenzierende Betrachtung [Entering vocational training: a vocational differentiation approach]. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP vom 03. bis 05. September 2018 in Frankfurt.

Michaelis, C., Seeber, S. & Repp, A. (2018). Zum Einfluss von Einstellungen zum nachhaltigen Wirtschaften auf die Kompetenz des Nachhaltigkeitsmanagements [The influence of attitudes towards sustainable management on the competence of sustainability management]. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP vom 03. bis 05. September 2018 in Frankfurt.

Wuttke, E. & Seeber, S. (2018). Strukturen, Determinanten und Gelingensbedingungen beruflicher Weiterbildung [Structures, Determinants and Conditions for Success of Continuing Vocational Training]. Symposium auf der Jahrestagung der Sektion BWP vom 03. bis 05. September 2018 in Frankfurt.

Seeber, S. (2018). Zentrale Ergebnisse aus dem Ländermonitor Berufliche Bildung 2017 [Key findings from the Federal State Monitor on Vocational Education and Training 2017 in Germany]. Tagung der Bertelsmann Stiftung am 13. März 2018 in Berlin.

Siegfried, C., Wuttke, E. & Seeber, S. (2018). Anlässe und Barrieren von Randgruppen in beruflichen Weiterbildungen [Reasons and barriers for fringe groups in continuing vocational education and training]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung vom 15. bis 17. Februar in Basel/Schweiz.

Busse, R., Lischewski, J., Seeber, S. & Baethge, M. (2018). Dimensionen politischer Partizipation und ihr Zusammenhang mit unterschiedlichen Bildungsphasen [Dimensions of political participation and their interrelation with different educational phases]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung vom 15. bis 17. Februar in Basel/Schweiz.

## **2017**

Greiwe, C. & Seeber, S. (2017). Curriculare und didaktische Ansätze zur Entwicklung eines computer-basierten Lernmoduls zum nachhaltigen Wirtschaften im Bereich Spedition und Logistik [Curricular and didactic approaches for the development of a computer-based learning module for sustainable management in the field of freight forwarding and logistics.]. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP vom 25. bis 27. September in Stuttgart.

Siegfried, C., Wuttke, E., Seeber, S., Salge, B., Rosemann, T. & Rüter, T. (2017). Erschließung individueller Anlässe und Barrieren beruflicher Weiterbildung bei „Randgruppen“ zur Planung adressatengerechter Weiterbildungsmaßnahmen [Identifying individual reasons for and barriers to continuing vocational training among " fringe groups " in order to plan appropriate continuing vocational training measures for target groups]. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP vom 25. bis 27. September in Stuttgart.

Michaelis, C. & Seeber, S. (2017). Bundesländer als sozioökonomische Räume zur Gestaltung und Entwicklung des Schulberufssystems [Federal states as socio-economic areas for the design and development of the school-based vocational training system]. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP vom 25. bis 27. September in Stuttgart.

Busse, R. & Seeber, S. (2017). Integration von Schutz- und Asylsuchenden in die berufliche Bildung: Gelingensbedingungen und Reformbedarf im Berufsbildungssystem [Integration of asylum seekers into VET: Conditions for success and need for reforms in the German VET system. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP vom 25. bis 27. September in Stuttgart.

Nickolaus, R., Gauch, S., Behrendt, S. & Seeber, S. (2017). Übergänge aus dem Übergangssystem in vollqualifizierende Ausbildung – Kompetenzen als Erfolgsfaktoren? [Transitions from the transition system to fully qualifying training - skills as success factors?] Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung vom 13. bis 15. März 2017 in Heidelberg.

## **2016**

Seeber, S. (2016). Simulationsbasierte Messung und Validierung eines Kompetenzmodells für das Nachhaltigkeitsmanagement. Vortrag im Rahmen des Doktorandenkolloquiums an der Universität Hamburg am 07. Dezember 2016.

Seeber, S. (2016). Bildung und Migration. Vortrag auf der Fachtagung zum Nationalen Bildungsbericht „Bildung in Deutschland 2016“ am 21. Juni in Berlin.

Jokers, R., Rosemann, T., Rüter, T., Salge, B., Wuttke, E. & Seeber, S. (2016). Erschließung individueller und institutioneller Anlässe und Barrieren beruflicher Weiterbildung bei „Randgruppen“ zur Planung adressatengerechter Weiterbildungsmaßnahmen Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP vom 12. Bis 14. September in Hamburg.

Seeber, S. (2016). Indikatoren zur Beschreibung der Leistungsfähigkeit beruflicher Bildung. Vortrag zum Workshop „Indikatoren der beruflichen Bildung“ am Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) am 21./22.04.2017 in Bonn.

Michaelis, C. & Seeber, S. (2016). Informal Learning for Sustainable Economic Performance among Apprentices in Business Education. Presentation at the AERA Annual Meeting, Washington, from April 08 to April 12, 2016.

Seeber, S., Ketschau, T. & Rüter, T. (2016). Berufliche Bildungsräume als institutionelle und soziale Lerngelegenheiten: Effekte von Vorbildung und Ausbildungssettings auf die Fachkompetenzen Medizinischer Fachangestellter. DGfE-Kongress vom 13. bis 15. März 2016 in Kassel.

Weisseno, S. & Seeber, S. (2016). Die Entwicklung mathematischer Kompetenzen im Übergangssystem. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung vom 09. bis 11. März 2016 in Berlin.

Wuttke, E. & Seeber, S. (2016). Entwicklung eines adaptiven Tests zur Messung ökonomischer Kompetenz bei Jugendlichen. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung vom 09. bis 11. März 2016 in Berlin.

Seeber, S. (2016). Berufliche Ausbildung: Herausforderung zwischen demografischer Entwicklung und steigender Akademisierung. Ausbilderbotschaftertag des Bayerischen Hotel- und Gaststättenverbands DEHOGA Bayern e.V. am 18. Februar 2016 in München.

## 2015

Seeber, S. (2015). Competence profiles of Medical Assistants – to the impact of different institutional settings on competence profiles. Presentation, 9th International Conference on Researching Work and Learning in Singapore, from December 8 to December 12, 2015.

Ketschau, T., Kleinhans, J., Schumann, M. & Seeber, S. (2015). Bearbeitungsverhalten von Probanden in beruflichen video- und simulationsgestützten Assessments bei Medizinischen Fachangestellten Vortrag auf der 80. Tagung der AEPF vom 21. bis 23. September in Göttingen.

Weisseno, S., Kosanke, J. & Seeber, S. (2015). Längsschnittliche Messmodellierung mathematischer Kompetenzen im Übergangssystem anhand der Daten der IBIS-Studie. Vortrag auf der 80. Tagung der AEPF vom 21. bis 23. September in Göttingen.

Seeber, S. (2015). Berufliche Kompetenzmessung auf der Grundlage technologiebasierter Verfahren. Vortrag im Rahmen der Fachtagung Berufsbildung 2020 in Hamburg, 18.09.2015,

Wuttke, E. & Seeber, S. (2015). Measuring economic competencies among adolescents in Germany by computer based adaptive testing (CAT). Presentation, ECER Conference "Education and Transition - Contributions from Educational Research". Budapest, from September 7 to September 11, 2015.

Seeber, S., Ketschau, T. & Rüter, T. (2015). Kompetenzprofile von Medizinischen Fachangestellten (MFA). Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP vom 07. bis 09. September 2015 in Zürich.

Seeber, S. (2015). Berufsschule und Betrieb: Hintergründe beruflicher Kompetenz bei Medizinischen Fachangestellten. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP vom 07. bis 09. September 2015 in Zürich.

Seeber, S. (2015). Situation Specific Skills in Economics: Conceptualization and Measurement. Keynote, IACSEE Conference 2015 "Political and economic systems under challenge – assessing the role and potential of citizenship education", 2nd – 4th July at Göttingen University, Germany.

Seeber, S. & Wuttke, E. (2015). Knowledge is not enough: Problem solving competence and innovative skills for modern workplaces. Chair of the session at the AERA Annual Meeting, Chicago, from April 16 to April 20, 2015.

Seeber, S. (2015). The impact of institutional training settings on competence development in the area of social and health care. Presentation at the AERA Annual Meeting, Chicago, from April 16 to April 20, 2015.

Seeber, S. (2015). Kompetenzmodelle und Kompetenzdiagnostik in der Lehrerbildung. Forschungsworkshop vom 22. bis 24. März 2015 am IBB der Tongji Universität in Shanghai/China.

Seeber, S., Ketschau, T. & Rüter T. (2015). Kognition und Prozedur: Strukturanalysen auf der Grundlage adaptiver und simulationsgestützter Testformate bei Medizinischen Fachangestellten. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung vom 11. bis 13. März 2015 in Bochum.

Seeber, S. & Liedtke, M. (2015). Differentielle Itemfunktionen: Testärgernis oder Anhaltspunkt für Stärken und Schwächen im Kompetenzprofil Jugendlicher bei verschiedenen kaufmännischen Berufen? Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung vom 11. bis 13. März 2015 in Bochum.

Seeber, S. (2015). Welche Entwicklungschancen haben Jugendliche im Übergangssystem? Vortrag im Rahmen des Gmünder Lehrerforums 2015 am 27. Februar 2015 in Schwäbisch Gmünd.

Seeber, S., Nickolaus, R., Kosanke, J., Stange, C., Weißeno, S., Gauch, S. & Windaus, A. (2015). Ergebnisse aus dem Projekt IBIS. Bilanztagung des BMBF im Forschungsschwerpunkt „Chancengerechtigkeit und Teilhabe“ vom 26. bis 27. Januar 2015 in Berlin.

## **2014**

Seeber, S. & Schumann S. (2014). Zum Verhältnis von wirtschaftsbürgerlichen und berufsspezifischen kaufmännischen Kompetenzen. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP vom 24. bis 25. September 2014 in Schwäbisch-Gmünd.

Seeber S. (2014). Zur Entwicklung von beruflicher und akademischer Ausbildung: Konkurrenz oder funktionale Balance?. Hauptvortrag auf der Tagung der DGBV e.V. vom 18. bis 19.09.2014 in Jena.

Seeber, S. & Liedtke, M. (2014). Zum Einfluss curricularer Schwerpunktsetzungen auf die Leistungen kaufmännischer Auszubildender in computerbasierten Assessments. Vortrag auf der 79. Tagung der AEPF vom 15. bis 17. September in Hamburg.

Seeber, S. & Schumann, S. (2014). The impact of regional labor market structures on career choice among low-achieving adolescents in Germany. ECER 2014, from September 1 to September 5, 2014 in Porto.

Seeber, S. (2014). Psychometrische Herausforderungen eines Transfers computergestützter Assessments zwischen verschiedenen kaufmännischen Berufen und Handlungsbereichen. Vortrag im Doktorandenkolloquium der Universität Zürich, Lehrstuhl für Gymnasialpädagogik am 13. Mai 2014.

Seeber, S. & Michaelis, C. (2014). Development of a Model of Competencies Required for Sustainable Economic Performance among Apprentices in Business Education. Sig Workplace Learning, Paper Session, April 4, 2014, AERA Annual Meeting, from April 3 to April 7, 2014. In Philadelphia/Pennsylvania.

Seeber, S. (2014). Zum Spannungsverhältnis von Berufsbildungspolitik, Berufsbildungspraxis und Berufsbildungsforschung. Forum 3, BMBF-Tagung „Bildungsforschung 2020“ vom 27. bis 28. März 2012 in Berlin.

Seeber, S., Ketschau, T. & Rüter, T. (2014). Zum Verhältnis von konzeptuellem und prozeduralem Wissen im Rahmen computerbasierter Kompetenzmessungen bei Medizinischen Fachangestellten. Arbeitsgruppe „Technologiebasierte Messung beruflicher Kompetenzen“. DGfE-Kongress vom 10. bis 12. März 2014 in Berlin

Seeber, S., Fischer, A., Michaelis, C. & Müller, J. (2014). "KONWIKA": Ein Kompetenzmodell für nachhaltiges Wirtschaften kaufmännischer Auszubildender. DGfE-Kongress vom 10. bis 12. März 2014 in Berlin.

Michaelis, C. & Seeber, S. (2014). Probleme und Herausforderungen der Messung von Kompetenzen bei kaufmännischen Auszubildenden für ein nachhaltiges Wirtschaften. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung vom 03. bis 05. März 2014 in Frankfurt am Main.

Seeber, S. et al. (2014). Effekte länderspezifischer Rahmenbedingungen auf die Eingangsvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern im Übergangssystem. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung vom 03. bis 05. März 2014 in Frankfurt am Main.

Seeber, S., Ketschau, T. & Rüter, T. (2014). Berufliche Problemlösekompetenzen bei Medizinischen Fachangestellten. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung vom 03. bis 05. März 2014 in Frankfurt am Main.

Seeber, S. (2014). Übergänge in den Beruf: Vermindert die demografische Entwicklung regionale und soziale Disparitäten? Tagung mit Buchvernissage an der Fachhochschule Nordwestschweiz am 21. Januar 2014 in Solothurn/Schweiz.

## **2013**

Seeber, S. (2013). Kompetenzdiagnostik in der beruflichen Bildung: Stand, Chancen und Herausforderungen. Eröffnungsvortrag zur Auftaktveranstaltung des Netzwerks Bildungsforschung der Baden-Württemberg Stiftung in Stuttgart am 04.12.2013.

Seeber, S. & Lehmann, R. (2013). O caso de assistentes médicas/enfermeiras: ambiguidades curriculares e consequências para a avaliação na área da educação profissionalizante. ABAVE VII, Brasília, 9 de agosto de 2013.

Seeber, S. & Lehmann, R. (2013). Determinants of self-perceived achievement of vocational education and training among apprentices in commercial, medical, and technical occupations. American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting in San Francisco/USA, from April 27th to May 1st 2013.

Seeber, S. & Gruschinski, C. (2013). Soziale Disparitäten am Übergang in Ausbildung. 17. Hochschultage Berufliche Bildung in Essen vom 13. bis 15. März 2013.

Seeber, S., Haspelhuber, K. & Ebermann, C. (2013). Domänenspezifische Anforderungen und Kompetenzstruktur bei Medizinischen Fachangestellten (MFA). Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung in Kiel vom 11. bis 13. März 2013.

## **2012**

Seeber, S. (2012). Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung. BMBF-Tagung „Bildungsforschung 2020“ vom 29. bis 30. März 2012 in Berlin.

Seeber, S. & Lehmann, R. (2012). Basic Academic Skills as Prerequisites for Successful Completion of Vocational Education and Training: The Example of Mathematics and Business Education. American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting in Vancouver/British Columbia/Canada, from April 12th to April 17th 2012.

Seeber, S. (2012). Mathematische Grundfähigkeiten und berufsspezifische Anforderungen im kaufmännischen Bereich in ULME. ManKobE-Expertentagung des Leibniz-Instituts für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) an der Universität Kiel vom 18. bis 20. März 2012.

Seeber, S. (2012). Allgemeine Grundqualifikationen als Voraussetzungen für den Ausbildungserfolg: Dargestellt am Beispiel der Mathematik und kaufmännischer Berufsausbildung. 23. Kongress der DGfE in Osnabrück vom 11.-13. März 2012.

## **2011**

Seeber, S. (2011). Ziele, Inhalte und Handlungen – die Curriculumsdimension der Modellierung und Messung von Kompetenzen. Tagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Konstanz am 28. September 2011.

Seeber, S. (2011). Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung. 6. BIBB-Berufsbildungskongress in Berlin am 20. bis 21. September 2011.

Seeber, S. (2011). „Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung – Wege zur Potenzialorientierung und Anerkennung?“ 57. IW-Studiengespräch, 23. bis 24. Mai 2011.

Seeber, S. (2011). Konzeptionelle Zugänge und Probleme bei der Darstellung des Übergangs von der allgemeinbildenden Schule in die berufliche Ausbildung. Vortrag anlässlich einer Fachtagung des Kommunalen Bildungsmonitorings am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) in Berlin am 27. Januar 2011.

## **2010**

Lehmann, R. & Seeber, S. (2010). Formatives Assessment und adaptiver Unterricht im Fach Mathematik: Ergebnisse einer quasi-experimentellen Evaluationsstudie. Vortrag auf dem DGfE-Kongress in Bremen am 28. September 2010.

Seeber, S. & Minnameier, G. (2010). Professionelle Kompetenzen von Studierenden und Referendaren im Bereich kaufmännischer Ausbildung. DGfE-Kongress in Mainz vom 15. bis 17. März 2010.

Seeber, S. (2010). Konzipierung einer thematischen Analyse im Rahmen des kommunalen Bildungsmonitorings. Vortrag am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) in Berlin am 29. Januar 2010.

Seeber, S. (2010). Kompetenzmodellierung in der beruflichen Bildung. Vortrag an der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik und Lebenslanges Lernen der Universität Hamburg in Hamburg am 18. Januar 2010.

## **2009**

Seeber, S. (2009). ULME I bis III. Struktur, methodisches Vorgehen, Befunde. Vortrag im Rahmen des Workshops des Nationalen Bildungspanels an der Universität Siegen im November 2009.

Seeber, S. (2009). Einmündungschancen von Jugendlichen in eine berufliche Ausbildung: zum Einfluss von Zertifikat, Kompetenzen, kulturellem und sozioökonomischem Hintergrund. Fachtagung der AGBFN „Berufliche Bildung für Menschen mit Migrationshintergrund: Potenziale nutzen – Berufsbildung gestalten“ an der TU Darmstadt am 7. und 8. Juli 2009.

Seeber, S., Lehmann, R., Blömeke, S. & Kaiser, G. (2009). Stärken und Schwächen von Studienanfängern und Referendaren - Differentielle Item-Analysen zum fachbezogenen Wissen im Lehramt. Vortrag auf der Frühjahrstagung der AEPF in Landau vom 23. bis 25. März 2009.

Seeber, S. (2009). Prozessindikatoren für Schule und Unterricht. Vortrag auf der 4. Fachtagung Bildungsberichterstattung - Konzeption und Realisierung. Tagung der Länder im Sächsischen Staatsministerium für Kultus in Dresden am 19. bis 20. März 2009.

Seeber, S. (2009). Zur wirtschaftlichen Kompetenz von benachteiligten Jugendlichen und zum Einfluss spezifischer Lehr-Lern-Arrangements. Vortrag auf der Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Mannheim am 23. bis 24. Januar 2009.

## **2008**

Seeber, S. (2008). Anforderungen des Arbeitsmarktes an das Arbeitskräftepotential – Herausforderungen für das Bildungssystem. Vortrag auf der Tagung „Migration und Mobilität, Chancen und Herausforderungen für die EU-Bildungssysteme“ in Berlin am 01. bis 02. Dezember 2008.

Seeber, S. (2008). Was ist unter wirtschaftlicher Kompetenz zu verstehen? Tagung des Präventionsnetzwerks Finanzkompetenz an der Universität Bonn am 17. November 2008.

Seeber, S. (2008). Ausbildungsreife – eine alte Diskussion im Lichte neuerer Befunde. Vortrag auf der Jahrestagung der Vereinigung der Professoren der Berufs- und Wirtschaftspädagogik an der Universität Frankfurt a.M. vom 10. Oktober 2008.

Seeber, S. (2008). Zum Verhältnis von allgemeiner ökonomischer und spezifischer Fachkompetenz in ausgewählten kaufmännischen Berufen. Vortrag auf der Tagung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AGBFN) an der TU München vom 07. bis 08. Oktober 2008.

Seeber, S. (2008). Individuelle und kontextbezogene Merkmale des Lernerfolgs in beruflichen Bildungsgängen. Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Darmstadt am 16. bis 17. September 2008.

Seeber, S. (2008). Risikogruppen am Übergang in die berufliche Ausbildung. 21. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft in Dresden vom 16 bis 19. März 2008.

## **2007 und früher**

Seeber, S. (2007). Verfahren der Kompetenzmodellierung in kaufmännischen Berufen. Vortrag anlässlich der Herbsttagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Göttingen am 26. September 2007.

Lehmann, R. & Seeber, S. (2007). Soziale und kognitive Selektivität beim Übergang in die berufliche Ausbildung. Vortrag auf der 69. Tagung der AEPF in Wuppertal am 20. März 2007.

Seeber, S. (2006). Anforderungsstrukturen eines Fachleistungstests für Auszubildende im Ausbildungsberuf Einzelhandelskaufmann/-frau. Vortrag auf der Tagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Berlin am 22. September 2006.

Seeber, S. (2006). Dimensionalität eines Fachleistungstests für Auszubildende im Ausbildungsberuf Bürokaufmann/-frau. Vortrag auf der Herbsttagung der Arbeitsgemeinschaft für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) München am 13. September 2006.

Döbert, H., Kimmig, T. & Seeber, S. (2006). Modellvorhaben eigenverantwortliche Schule (MeS) in Berlin. Vortrag anlässlich des DGfE-Kongresses in Frankfurt am Main am 20. bis 22. März 2006.

Seeber, S. (2004). Die Bestimmung von Lernausgangslagen als Voraussetzungen für die Optimierung beruflicher Bildungsprozesse. Vortrag anlässlich der Fachtagung für das Leitungspersonal beruflicher

Oberstufenzentren und der Schulverwaltung mit Vertretern der Wissenschaft; im Auftrag der Senatsverwaltung für Jugend, Schule und Sport, Berlin, 17. Dezember 2004. <http://www.ewi.hu-berlin.de/wipaed/Forschung/workshop.shtml>.

Seeber, S. (2004). Zur Erfassung von Handlungskompetenzen: Konzeptionelle und empirische Herausforderungen. Vortrag vor Vertretern der regionalen Arbeitsmarktpolitik und der Wissenschaft in Berlin; im Auftrag der ABU Consult GmbH am 08. Dezember 2004.

Seeber, S. (2003). Management – Führung – Moderation: Befunde zum Schulleitungshandeln an beruflichen Oberstufenzentren. Vortrag anlässlich der Tagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE am 10. Oktober 2003 in Berlin.

Seeber, S. (2002). Qualitätssicherung in der Verbundausbildung – empirische Befunde zur Effektivität der Ausbildungsplatzförderung im Berliner Verbundsystem. Vortrag anlässlich der Fachtagung der BIBB zur Ausbildungsplatzinitiative Ost in Bonn, Mai 2002.

Seeber, S. (2001). Benchmarking in der beruflichen Bildung – empirische Befunde aus der Verbundausbildung. Vortrag auf der Herbsttagung der Arbeitsgemeinschaft Empirische Pädagogische Forschung in Schwäbisch-Gmünd, September 2001.

Seeber, S. (2001). Funktionen und Aufgaben des Bildungscontrolling. Vortrag vor der Bildungskommission der Länder Berlin und Brandenburg unter Leitung von Prof. Dr. Dr. h. c. J. Baumert am 07. September 2001.

Seeber, S. (1999). Benchmarking – ein Ansatz zur Steigerung von Effektivität und Effizienz beruflicher Bildung? Vortrag anlässlich der Fachtagung des BIBB „Bildungscontrolling – ein Konzept zur Steuerung der betrieblichen Weiterbildung?“ am 09. September 1999 in Hannover.

Seeber, S. (1998). Educational control. Vortrag anlässlich der Internationalen Sommerakademie „Educational Control and Evaluation“ an der Universität für National- und Weltwirtschaft Sofia, September 1998.

Seeber, S. (1997). Bildungscontrolling und individuelle Qualifizierungsoptionen. Vortrag anlässlich der Veranstaltung „Berlin begrüßt Sofia“ an der Universität für National- und Weltwirtschaft Sofia, Oktober 1997.

Seeber, S. (1997). Grundlagen und Modelle des Bildungscontrolling. Vortrag während der Internationalen Sommerakademie „Erweiterte Autonomie von Schule“ in Nyregyháza / Ungarn, September 1997.

Seeber, S. (1997). Qualität von Schule – Stand und Perspektiven. Vortrag während einer Internationalen Fachtagung zur Lehrerbildung in Nyregyháza / Ungarn, Mai 1997.



## **Workshops und Fachvorträge für Bildungsverwaltung, Schulen sowie an weiteren Institutionen der beruflichen Aus- und Weiterbildung**

- Döbert, H. & Seeber, S. (2014). Bildung in Freiburg 2013. Vortrag anlässlich der Bildungskonferenz am 24. März 2014 in Freiburg i. Br.
- Seeber S. (2013). Übergang Schule – Beruf: Probleme, Herausforderung und Strategien zur Sicherung des Fachkräftenachwuchses. Vortrag beim Arbeitskreis Schule-Wirtschaft. Landsberg am Lech am 22. Oktober 2013.
- Seeber, S. (2013). Bildungsmonitoring und Regionale Bildungsberichterstattung. „Strategieworkshop „Bildungsmonitoring und Bildungsberichterstattung“ in Göttingen am 17. April 2013.
- Döbert, H., Seeber S., Haspelhuber, K. & Herrmann, C. (2012). Bildung im Landkreis Böblingen. Konferenz des Bildungsforums Landkreis Böblingen am 18. Dezember 2012.
- Seeber, S. (2011) Wie fit sind unserer Jugendlichen für die Ausbildung. Vortrag im Rahmen des LernNetzwerks Berlin Brandenburg in Berlin am 12. Dezember 2011.
- Seeber, S. (2010). Herausforderungen an die berufliche Bildung im Kreis Paderborn. Bildungskongress an der Universität Paderborn am 05. November 2010.
- Seeber, S. (2010). Leistungen von Kindergarten und Schule für das lebenslange Lernen. Vortrag im Rahmen des Forums Lernen3: Praxisorientierte Fachtagung rund um das Lernen in allen Lebensphasen. Main-Kinzig-Bildungskreis, Gelnhausen am 06. Oktober 2010.
- Seeber, S. (2008). Bildung in Ravensburg. Vortrag im Schulausschuss des Landkreises Ravensburg zum ersten Bildungsbericht des Landkreises Ravensburg am 28. November 2008.
- Döbert, H., Seeber, S. & Kühne, S. (2008). Bildung in Deutschland – ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Übergängen im Anschluss an den Sekundarbereich I – die Berliner Perspektive. Vortrag in der Senatsverwaltung für Bildung und Wissenschaft Berlin am 21. November 2008.
- Döbert, H. & Seeber, S. (2008). Bildung in Deutschland – ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Übergängen im Anschluss an den Sekundarbereich I. Vortrag auf der 3. Fachtagung zur „Bildungsberichterstattung – Konzeption und Realisierung“, vom 19. bis 20. Juni in München.
- Seeber, S. (2007). „Einführung in die empirische Bildungsforschung: Monitoring und überregionale Leistungsmessung“; Vortrag im Rahmen des Studienseminars für sonderpädagogische Schulen in Berlin, Mai 2007.
- Vorträge zur Rückmeldung von Befunden aus der Ausgangserhebung des Modellvorhabens eigenverantwortliche Schule (MeS) in Berlin an ausgewählten Berliner Berufsschulen (September – Dezember 2005)
- Seeber, S. (2004). „Interne und externe Evaluation in der Ausbildung“; Workshop-Zyklus 2004 für die SPI Consult GmbH Berlin im Rahmen des Projektes „Implementation eines Qualitätssicherungssystem für die Verbundausbildung“ für das Management und das Ausbildungspersonal von Bildungsunternehmen / Bildungsdienstleistern.
- Seeber, S. (2004). „Diagnostik in der Ausbildung“; Workshop-Zyklus 2003-2004 für die SPI Consult GmbH Berlin im Rahmen des Projektes „Qualitätssicherung in der Verbundausbildung“ für das Management und das Ausbildungspersonal von Bildungsunternehmen / Bildungsdienstleistern.
- Seeber, S. (2003). „Qualitätsrahmen und Qualitätsmodelle“; Workshop-Zyklus in den Jahren 2003-2004 für das Leitungspersonal beruflicher Schulen im Auftrag der Senatsverwaltung für Jugend, Schule und Sport, Berlin.
- Seeber, S. (2003). „Qualitätsentwicklung beruflicher Schulen in Berlin – empirische Befunde zum Weiterbildungsbedarf des Leitungspersonals an beruflichen Schulen“; Vortrag anlässlich der Fachtagung für das Leitungspersonal beruflicher Oberstufenzentren in Berlin; im Auftrag der Senatsverwaltung für Jugend, Schule und Sport, Berlin, September 2003.
- Seeber, S. (2003). „Zentrale Befunde des Führungskräftefeedbacks an beruflichen Schulen“; Vortrag anlässlich der Fachtagung "Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in den beruflichen Schulen Berlins

- empirische Befunde, Strategien und Aussichten" am 09. April 2003;. <http://www.ewi.hu-berlin.de/wipaed/Forschung/workshop.html>.

„Interne und externe Evaluation von Schulen“; Workshop-Zyklus in den Jahren 2002-2003 für das Leitungspersonal beruflicher Schulen im Auftrag der Senatsverwaltung für Jugend, Schule und Sport, Berlin.

Seeber, S. (2002). „Lehren und lernen an beruflichen Schulen – Befunde zur Unterrichtsqualität an beruflichen Schulen aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern“; Vortrag anlässlich einer Fachtagung für das Leitungspersonal beruflicher Oberstufenzentren in Berlin; im Auftrag der Senatsverwaltung für Jugend, Schule und Sport, Berlin, Januar 2002

Seeber, S. (2001). „Perspektiven der Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung“; Vortrag im Auftrag der SPI Consult GmbH Berlin für regionale Arbeitsmarktakteure im Bereich der beruflichen Aus- und Weiterbildung, 2001.